

## PROJEKT BETEILIGTE

### Projektleitung

*Technische Universität Kaiserslautern*

Prof. Dr. Thomas Lachmann

Prof. Dr. Maria Klatte

Dr. Réka Vágvölgyi

Dr. Kirstin Bergström

Dr. Aleksandar Bulajić

### Projektmitarbeit

Prof. Dr. Jascha Rüsseler *Otto-Friedrich-Universität Bamberg*

Prof. Dr. Michael Grosche *Bergische Universität Wuppertal*

Prof. Dr. Tânia Fernandes *Universidade de Lisboa, Portugal*

Dr. Falk Huettig *Max Planck Institute for Psycholinguistics,  
Netherlands*

### Qualitätssicherung

Prof. Dr. Claudia Mähler *Universität Hildesheim*

Prof. Dr. Mary-Helen Kosmidis *Aristotle University  
of Thessaloniki, Griechenland*

Prof. Dr. Régine Kolinsky *Université Libre de Bruxelles, Belgium*

Prof. Dr. Sven Nickel *Freie Universität Bozen, Italien*

### Lernstörungen Onlineplattform für Diagnostik & Intervention (LONDI)

Prof. Dr. Marcus Hasselhorn *Goethe-Universität Frankfurt am  
Main & DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und  
Bildungsinformation, Frankfurt am Main*

Prof. Dr. Gerd Schulte-Körne *Ludwig-Maximilians-Universität  
München*

## ANMELDUNG

Die Veranstaltung findet online statt und die Teilnahme ist kostenlos. Bitte registrieren Sie sich bis zum 25.01.2022 hier: [www.sowi.uni-kl.de/alphadys](http://www.sowi.uni-kl.de/alphadys). Die Zugangsdaten zur Online-Veranstaltung lassen wir Ihnen per Mail zukommen.



## KONTAKT

### Dr. Réka Vágvölgyi

Telefon: 0631 205-2796

E-Mail: [reka.vagvoelgyi@sowi.uni-kl.de](mailto:reka.vagvoelgyi@sowi.uni-kl.de)

### Dr. Kirstin Bergström

Telefon: 0631 205-4442

E-Mail: [kirstin.bergstroem@sowi.uni-kl.de](mailto:kirstin.bergstroem@sowi.uni-kl.de)

### Prof. Dr. Thomas Lachmann

Telefon: 0631 205-5032

E-Mail: [lachmann@rhrk.uni-kl.de](mailto:lachmann@rhrk.uni-kl.de)



## Abschlussveranstaltung des Projekts AlphaDys

Zusammenhang zwischen geringer  
Literalität und Lese-Rechtschreibstörung

Donnerstag, 27. Januar 2022  
von 9:30 Uhr bis 17:15 Uhr

GEFÖRDEBT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



In Deutschland sind ca. 12 % der erwerbsfähigen Bevölkerung gering literalisiert. Deren geringen Lese- und Rechtschreibkenntnisse hindern sie daran, einfache Aufgaben wie zum Beispiel das Ausfüllen einer Bewerbung, das Lesen eines Medikamentenetiketts oder die erfolgreiche Teilnahme an Berufsbildungsprogrammen zu bewältigen. Umfragen haben gezeigt, dass die Häufigkeit einer Lese- und Rechtschreibstörung (LRS) bei Erwachsenen mit geringer Literalität in Deutschland deutlich höher ist als in der Gesamtbevölkerung. Deshalb wird auch diskutiert, ob LRS im Grundschulalter eine mögliche Ursache für geringe Literalität im Erwachsenenalter sein könnte. Obwohl es einige Studien gibt, die auf Gemeinsamkeiten zwischen LRS und geringer Literalität verweisen, wurden die verfügbaren Erkenntnisse bisher nicht systematisch erfasst und interpretiert. Durch mehrere systematische Übersichtsarbeiten (Systematic Reviews) im Rahmen des AlphaDys-Projekts wurde diese Lücke gefüllt und praktische Implikationen abgeleitet. Es wurde untersucht, ob und inwieweit die Forschungsergebnisse zur Verursachung und Intervention von LRS auf die Problematik geringer Literalität bei Erwachsenen übertragbar sind. Die Ergebnisse des Projekts, insbesondere die Informationen zur evidenzbasierten Förderung von gering literalisierten Personen, sollen auch in eine öffentlich zugängliche online-Plattform LONDI (Lernstörungen - Onlineplattform Projekt für Diagnostik & Intervention, [www.londi.de](http://www.londi.de)) einfließen.

In der Abschlussveranstaltung werden geringe Literalität und Lese-Rechtschreibstörung sowie die Gemeinsamkeiten und die Unterschiede in den kognitiven Profilen der beiden Gruppen vorgestellt. Darüber hinaus wird diskutiert, inwieweit die Projektergebnisse in der Praxis genutzt werden können, beispielsweise inwieweit bereits etablierte Lernangebote zur Alphabetisierung optimiert werden können.

# AlphaDys

## Abschlussveranstaltung des Projekts AlphaDys am 27.01.2022

### PROGRAMM

- 9:30 – 10:00 **Begrüßung und Problemvorstellung**  
Prof. Dr. Thomas Lachmann *Technische Universität Kaiserslautern*
- 10:00 – 10:45 **Literalität, Alphabetisierung und Behinderung**  
Prof. Dr. Anke Grotlüschen *Universität Hamburg*
- 10:45 – 11:00 **40 Jahre Grundbildungsarbeit an der VHS Kaiserslautern – ein Praxisbericht**  
Michael Staudt M.A./M.A. *VHS Kaiserslautern*
- 11:00 – 11:15 **Pause**
- 11:15 – 12:00 **Werden aus Grundschulkindern mit Legasthenie erwachsene funktionelle Analphabeten? Erste Analysen aus der RABE 2.0-Studie**  
Prof. Dr. Marcus Hasselhorn *Goethe-Universität Frankfurt am Main & DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Frankfurt am Main*  
Prof. Dr. Claudia Mähler *Universität Hildesheim*
- 12:00 – 13:00 **Mittagspause**
- 13:00 – 13:30 **Gemeinsamkeiten und Unterschiede beim Schriftspracherwerb von Erwachsenen und Kindern**  
Prof. Dr. Jascha Rüsseler *Otto-Friedrich-Universität Bamberg*
- 13:30 – 14:15 **Ergebnisse des Projekts AlphaDys**  
Dr. Réka Vágvölgyi & Dr. Kirstin Bergström *Technische Universität Kaiserslautern*
- 14:15 – 14:30 **Pause**
- 14:30 – 15:30 **Parallele Workshops**
- Workshop 1: **Vertiefung der wissenschaftlichen Ergebnisse des Projekts AlphaDys**  
Dr. Réka Vágvölgyi & Dr. Kirstin Bergström *Technische Universität Kaiserslautern*
- Workshop 2: **Lese-Rechtschreibstörung – Diagnostik und Förderung in der Praxis**  
Dr. Petra Küspert *Würzburger Institut für Lernförderung*
- Workshop 3: **Förderdiagnostik in der Grundbildung mittels Oldenburger Diagnostikbögen**  
Nadine Engel *VHS Oldenburg/ Regionales Grundbildungszentrum Oldenburg*
- Workshop 4: **Vorstellung von LONDI (Lernstörungen - Onlineplattform für Diagnostik & Intervention)**  
Prof. Dr. Marcus Hasselhorn *Goethe-Universität Frankfurt am Main & DIPF, Frankfurt am Main*
- 15:30 – 15:45 **Pause**
- 15:45 – 17:00 **Podiumsdiskussion**  
Prof. Dr. Marcus Hasselhorn *Goethe-Universität Frankfurt am Main & DIPF, Frankfurt am Main*  
Prof. Dr. Simone C. Ehmig *Stiftung Lesen, Mainz*  
Michael Staudt M.A./M.A. *VHS Kaiserslautern*  
Prof. Dr. Jascha Rüsseler *Otto-Friedrich-Universität Bamberg*  
Prof. Dr. Claudia Mähler *Universität Hildesheim*  
Prof. Dr. Sven Nickel *Freie Universität Bozen, Italien*  
Prof. Dr. Michael Grosche *Bergische Universität Wuppertal*  
Moderator: Prof. Dr. Thomas Lachmann *Technische Universität Kaiserslautern*
- 17:00 – 17:15 **Schlusswort**  
Prof. Dr. Thomas Lachmann *Technische Universität Kaiserslautern*